

Andragoogika pealisülesanne

Andragoogide Liidu liikmete näitel

Maike Levin, Tallinna Ülikool
Juhendaja: Halliki Põlda, PhD

SISSEJUHATUS

Andragoogika on tõusev trend meie haridusmaastikul. Siiski ei mõista me andragoogika tähendust tänasel päeval kõik ühtemoodi. Andragoogika ei ole termini ja teoreetilise kontseptsioonina üheselt defineeritav. Terminoloogiline mitmekesisus on seotud andragoogika kui teadusdistsipliini ja õppevaldkonna interdistsiplinaarsusega. Andragoogika mitmetähenduslikkus on seotud erinevate haridustraditsioonide, ideoloogiate ja paradigmadega ning olulist rolli mängib ka valdkonna kujunemine erinevates kultuuriruumides. (Jögi, 2020)

METOODIKA

Uurimismeetod:

kvalitatiivne uurimus

Andmekogumismeetod:

ankeetküsimustik

Andmeanalüüs:

deduktiivne ja induktiivne

Valim:

Andragoogide Liidu liikmed

EESMÄRK

Uurimistöö eesmärk on selgitada välja, millise tõlgenduse on võtnud Eestis toimetavad andragoogid ja nende kogukond, kui nad räägivad andragoogikast.

Töös esitasin **uurimisküsimused**:

- milline on Andragoogide Liidu liikmete omistatud tähendus nii andragoogile kui andragoogikale
- mis on nende jaoks andragoogika pealisülesanne ja andragoogika mõiste tähendus Eestis
- mida tähendab neile andragoogide kogukond ja sellega liitumine

Tulemustest johtuvalt soovin välja pakkuda asjakohase sõnastuse Eesti andragoogika erialaterminile.

TULEMUSED

Andragoog

- (kasvatus)teadlane
- täiskasvanute koolitaja
- täiskasvanute arengu toetaja
- omandanud andragoogi eriala
- elukestev õppija

Andragoogika pealisülesanne

- areng (isiklik areng, täiskasvanu arengu toetamine)
- inimlikkus
- ühiskonda panustamine
- elukestev õpe
- kogemus

Andragoogika

- teadusvaldkond (ka kunst ja teadus)
- haridus/harimine (koolitamine, täiskasvanuna õppimine, elukestev õpe, koolitusprotsesside loomine)
- ellusuhtumine (mõttemaailma/elustiil, andragoogilised põhimõtted)
- inimesest lähtumine (inimese arengu toetamine)
- identiteet

Kogukond

- areng (valdkonna areng, isiklik areng)
- inimesed (identiteet, ühtekuuluvus, staatus, spetsialistid, entusiastid, sõpruskond)
- suhtumine (aukartus, turvalisus, toetus, väärtus, avatus)

KOKKUVÕTE

Kuna andragoogika on pidevalt arenev valdkond, siis kindlasti ei saa tänaseid tulemusi pidada lõplikeks. Siiski nendest tulemustest lähtuvalt julgen sõnastada Eesti andragoogika mõiste tähenduse, mis võiks tänasel päeval olla aktuaalne.

Andragoogika on haridusteaduste valdkond, mis toetab ja mõtestab täiskasvanute elukestvat õppimist ja arengut läbi teooria, praktika ja inimlikkuse.