

Täiskasvanute koolitajate sisemine motivatsioon kasutada koolitusprotsessis digioskusi ja -keskkondi

Uurimistöo autor: Monika Blagi, Tallinna Ülikool

Juhendaja: PhD Halliki Põlda



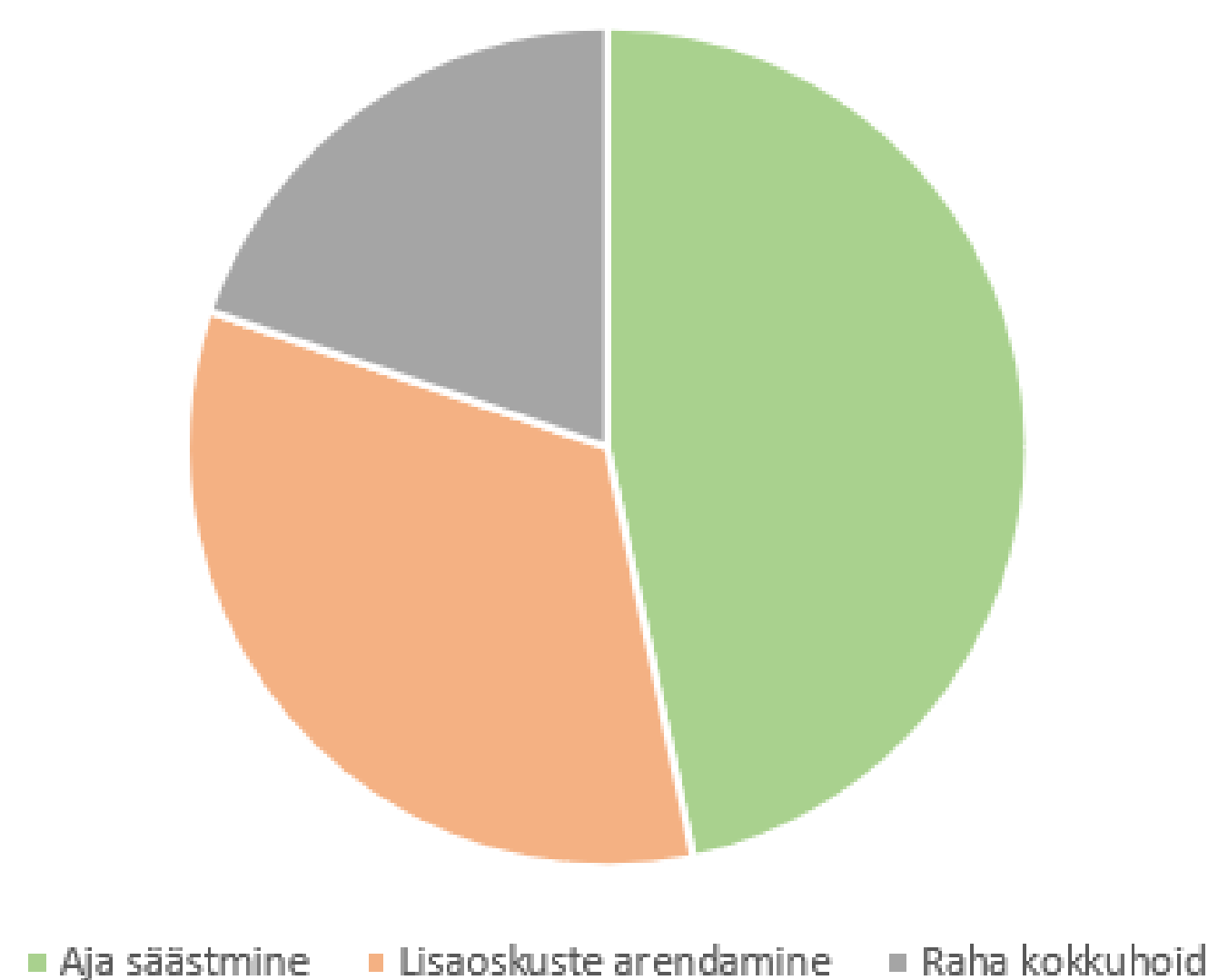
Sissejuhatus:

Pandeemia algusest on möödunud kolm aastat ja selle aja jooksul on paljud spetsialistid kodus töötamisega harjunud. Aja jooksul mõned piirangud kaotati, mis omakorda võimaldas koolitajatel uuesti kontaktõpet läbi viia. Koolitajatel on nüüd võimalus otsustada, kus kursused toimuvad – kaugõppes või klassiruumis. Omades juba mõningaid veebikursuste läbiviimise kogemusi, võivad koolitajad eelistada ühte või teist koolituskohta, olenevalt erinevate võimaluste olemasolust. Mõned leiavad, et veebipõhine õppimine annab rohkem võimalusi kui klassisene õpe, teised tunnevad end reaalses elus klassiruumis enesekindlamalt.

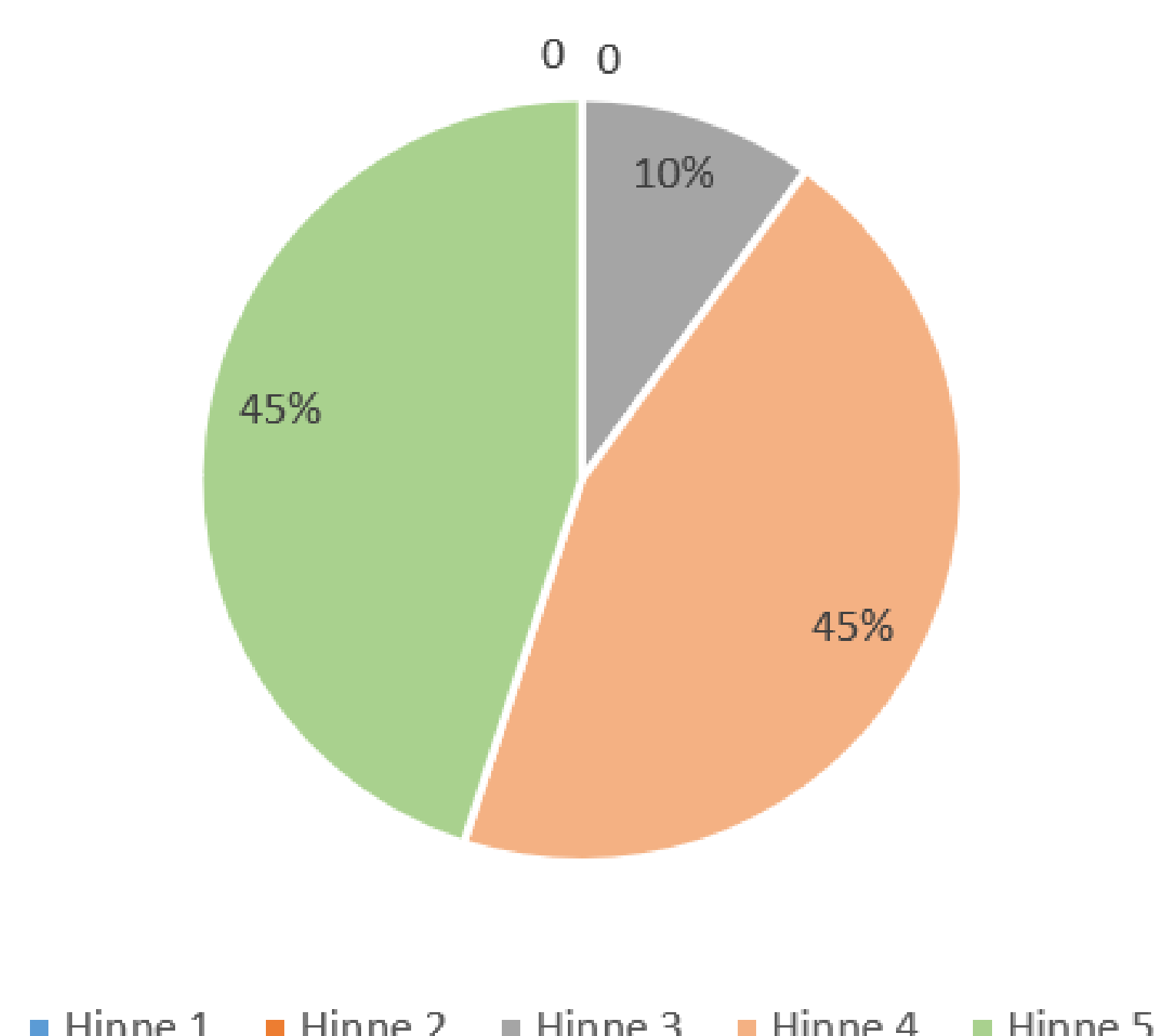
Tulemused:

Motivatsiooni tegurid:

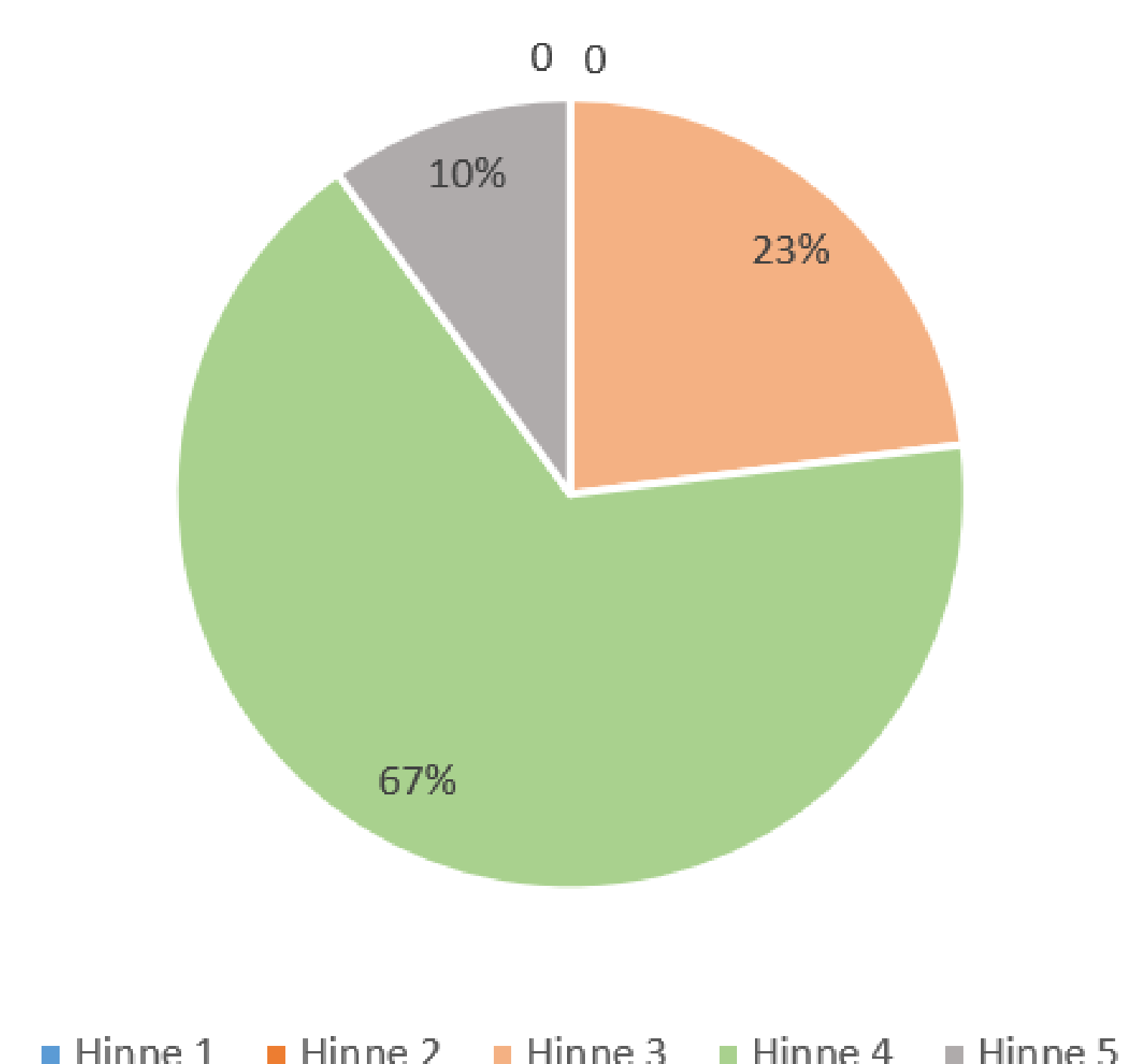
- 1) aja säästmine
- 2) lisaoskuste areng
- 3) raha kokkuhoid



Koolitajate hinnang oma sisemisele motivatsioonile kasutada digivahendid teadmiste edastamisel.



Koolitajate hinnang oma digioskustele. Suurem osa vastajatest hindab oma digi-oskusi keskmisest kõrgemaks.



Töö eesmärk:

Uurimuse eesmärk on välja selgitada täiskasvanute koolitajate sisemine motivatsioon ning valmisolek kaugõppes kasutada erinevaid digilahendusi.

Uurimisküsimused:

- 1) Mis motivatsioonitegurid iseloomustavad koolitajate sisemist motivatsiooni?
- 2) Millisel määral on täiskasvanute koolitajad siseselt motiveeritud kasutama digilahendusi teadmiste edastamisel?
- 3) Kuidas kirjeldavad täiskasvanud koolitajad oma digioskust?

Meetod ja valim:

Kvalitatiivne: intervjuu

Kvantitatiivne: Google Forms küsimustik

Valim: Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni (Andras); Eesti Andragoogide Liidu liikmed; kolleegid.

Kokkuvõte:

Tulemustest järeldus, et koolitajad suhtuvad kaugõppesse positiivselt ja hea meelega kasutavad digivahendeid mitte ainult distants-, vaid ka kontaktõppes, sest see annab vaheldust ja teeb õppeprotsessi huvitavamaks. Sotsiaalses mõttes siiski eelistavad koolitajad klassiruumis koolitust, kuid distants- ja kaugõpe nende arvates kaasavad rohkem osalejaid, ning on mugavam logistiliselt ja odavam variant. Samuti annab kaugõpe koolitajatele võimaluse arendada täiendavaid digioskusi ning säästab ka nende tööaega.